

本報告書は、文部科学省の教育政策推進事業委託費による委託事業として、《香川県専修学校各種学校連合会》が実施した令和6年度「専修学校の国際化推進事業」の成果物です。

令和6年度

「専修学校の国際化推進事業」

香川県における専門学校留学生の学び・定着に向けた支援推進事業

日本語学習支援報告書

令和7年2月

香川県専修学校各種学校連合会

プレ実証の概要

実習中は、決まった時間にドリルを行うことができないので、Googleフォームでスマホやタブレットで空いた時間に回答できるようにした。

JLPT N2 ①

B I U ↻ ✎

全部で18問あります。1日1問解いてください。

学籍番号（下3桁）を入力してください。*

短文回答

（ ）に入れるのに最もよいものを選びなさい。
説明（省略可）

第1問 *

（ ）家はその映画をつまらないと言っていたが、私はおもしろいと思った。

判断

非難

批判

評論

第2問

*

きちんと（ ）を立ててから実行しようと思う。

- プラン
- レベル
- ファイル
- フォルダ

第3問

*

このビルは、地震が起きても倒れない（ ）としたづくりだ。

- うっかり
- しっかり
- すっきり
- はっきり
















回答状況は、スプレッドシートで誰でも閲覧できるようにした。

Form_Responses1	タイムスタンプ	スコア	学籍番号 (下3桁)	第1問 () 家はその映画をつまらないと!	第2問 きちんと () を立てて	第3問 このピルは、効果が弱くてもいい!	第4問 買いすぎた食べ物を減らしてしま!	第5問 今日一日に買った冊は、先月の ()	第6問 消費者は輸入品でな	
2024/11/13 15:16:17	5 / 18	142		判断	プラン	しっかり	みっともない	計	生	
2024/11/13 15:25:05	9 / 18	24080141	評論	プラン	プラン	すっきり	みっともない	大	産	
2024/11/13 15:31:29	12 / 18	24080123	評論	プラン	プラン	しっかり	もったいない	大	産	
2024/11/13 15:32:28	5 / 18	207	批判	ファイル	ファイル	はっきり	もったいない	総	製	
2024/11/18 8:31:00	14 / 18	207	評論	プラン	プラン	しっかり	もったいない	総	産	
2024/11/18 16:42:32	9 / 18	24080102	評論	プラン	プラン	しっかり	もったいない	大	品	
2024/11/18 17:04:31	6 / 18	142	判断	ファイル	ファイル	うっかり	そそっかしい	大	産	
2024/11/18 17:07:11	18 / 18	142	評論	プラン	プラン	しっかり	もったいない	総	産	
2024/11/18 22:59:46	15 / 18	121	評論	プラン	プラン	しっかり	もったいない	総	産	
2024/11/19 16:38:07	18 / 18	142	評論	プラン	プラン	しっかり	もったいない	総	産	
2024/11/19 16:58:51	3 / 18	カルキ	アムリタ	クマ	判断	レベル	しっかり	みっともない	大	生
2024/11/19 22:18:28	14 / 18	24080143	批判	プラン	プラン	しっかり	もったいない	総	産	
2024/11/20 20:16:40	9 / 18	24080111	評論	プラン	プラン	しっかり	もったいない	大	品	

The image displays a grid of 10 document thumbnails, each representing a JLPTN2 exam file. Each thumbnail features a header with the text 'JLPTN2' and a date indicating when the file was accessed, such as '閲覧したファイル・2024/12/18' or '2024/11/13'. The thumbnails are arranged in two rows of five.

実習中のN2 試験対策はスケジュール化し学習習慣をつけるようにした。
※問題はスケジュール通り解き、他の日にまとめて解かないことを徹底した。

実習中の日本語能力試験対策（N2）スケジュール

11/18 (月)	11/19 (火)	11/20 (水)	11/21 (木)	11/22 (金)
				
11/25 (月)	11/26 (火)	11/27 (水)	11/28 (木)	11/29 (金)
				
12/2 (月)	12/3 (火)	12/4 (水)	12/5 (木)	12/6 (金)
				

必ず、毎日1問、問題をといてください。

間違えたり、わからない問題は、正しい答えを見ておいてください。最初は、点数が悪くても心配ありません。

毎日問題を解く習慣がつくと、問題は解けるようになります。

2-6 プレ実証の結果と分析

プレ実証は実習生 16 人を対象に行った。

回	曜	平均	回答数	7時台	8時台	9時台	10時台	11時台	12時台	13時台	14時台	15時台	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	21時台	22時台	23時台	24時台
1	月	10.5	13		1							4	3	2			1		2		
2	火	10.3	6							1				2					2	1	
3	水	10.2	5										2			1			1	1	
4	木	16.5	2									1					1				
5	金	11.3	3	1											1					1	
6	月	10.9	7								1		4							1	1
7	火	13.8	4		1						1				1					1	
8	水	11.1	11			7						1	2		1						
9	木	12.7	3											1			1		1		
10	金	12	4									2	1						1		
11	月	13.4	5										5								
12	火	15	2									1									1
13	水	14.5	2															1			1
14	木	15	2														1		1		
15	金	15	2									1						1			1
				1	2	7	0	0	0	1	2	10	17	5	3	1	4	1	8	6	3

①得点の高い留学生は、学習が継続できている。

②得点の高い留学生は、夜間に学習している。

③実習中の留学生の学習時間帯は、実習終了直後の 15 時～16 時台が最も多く、次いで 22 時～23 時台が多かった。

④実習中の日本語学習は継続が困難で、継続できる留学生は 2 割に満たない。

⑤2 週間反復学習をすることにより、学習成果（得点）が約 20% 向上した。

